

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.02 История российской политической  
традиции

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Кандидат исторических наук, Доцент, Кузьменко Александра Сергеевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса заключается в формировании у студентов целостного представления о сущности, характере и особенностях политической истории России, российской политической традиции.

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе имеющим междисциплинарный характер и связанным с формированием таких социально-личностных компетенций как:

способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

способностью и готовностью работать в коллективе;

обладание навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать деятельность.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

объективное осмысление исторического опыта российского прошлого; изучение всей цепи политических событий в их целостности, причинной связи и противоречивых результатах;

выявление закономерностей, тенденций развития общества;

формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</b>	
ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества	законодательные доктрины, существовавшие в российском праве на различных исторических этапах использовать нормативно-правовые знания в социальной сфере жизнедеятельности  способностью использовать основы правовых знаний при анализе исторических проблем

ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию	структуру российского законодательства в различные периоды времени  анализировать и оценивать структуру российского законодательства в различные периоды времени
	способностью использовать основы политических структурных знаний при анализе исторических проблем
ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований	политические субъекты российского законодательства в различные периоды времени  анализировать и оценивать политические субъекты  способностью использовать основы знаний о политических субъектах при анализе исторических проблем
<b>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</b>	
ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки	эволюцию форм государственного управления в России  ориентироваться в различных направлениях исторической мысли  навыками выявления и анализа процесса взаимодействия общества и государства в политическом процессе в России
ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки	эволюцию форм государственного устройства в России  определять движущие силы политического процесса навыками выявления и анализа степени участия феномена насилия в политическом процессе в России
ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме	роль насилия и ненасилия в политической истории России  ориентироваться в различных направлениях политической идеологии  навыками выявления и анализа политической идеологии в политическом процессе в России
<b>ПК-9: Способен понимать движущие силы исторического процесса, места</b>	

<b>человека в политической организации общества</b>	
ПК-9.1: анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития	методы абстрактного мышления  применять корректные способы обоснования точки зрения в дискуссиях по проблемам политической истории России  моделями научного исследования
ПК-9.2: использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе	методы и особенности исторического анализа политических проблем российского государства и общества  применять корректные способы обоснования точки зрения в дискуссиях по проблемам политической власти  навыками работы с историческими первоисточниками
ПК-9.3: выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории	методы политического анализа политических проблем российского государства и общества  применять корректные способы обоснования точки зрения в дискуссиях по проблемам политической идеологии  методами и инструментами научного исследования

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
<b>1. Эволюция феномена политической власти в российском обществе и государстве</b>											
	1. Введение. Тема 1. Формы легитимности в Древней и Средневековой Руси. Монгольское нашествие и легитимность Древней Руси (вторая треть XIII – первая четверть XIV вв.).	2									
	2. Княжеская легитимность на Руси в домонгольский период			4							
	3. Формирование Московского государства и эволюция форм легитимации государственной власти. XIV – первая половина XV вв. Легитимность Российской империи и СССР	2									
	4. Царская легитимность Московии			2							
	5. Особенности легитимности в советском государстве			4							
<b>2. Эволюция политической системы в российском обществе и государстве</b>											

1. Политическая система. Тема 4. Политическая система в Древней и Средневековой Руси	2								
2. Тоталитарная государственность в СССР			4						
3. Эволюция политической системы в России: от царства до федерации	2								
4. Политическая система современной России			4						
<b>3. Субъекты политики в истории российского государства</b>									
1. Субъекты политики. Тема 7. Социальные группы и их политическая деятельность в истории российского государства	2								
2. Социальные группы и их политическая деятельность в России в XVII – XVIII вв.			2						
3. Политические партии в истории российского государства. Тема 9. Заинтересованные группы и их политическая деятельность в истории российского государства	2								
4. Эволюция российских политических партий			2						
5. Заинтересованные группы в РФ			2						
<b>4. Политическая идеология в истории российского государства</b>									
1. Политическая идеология. Тема 11. Политическая идеология в средневековом русском государстве. Появление самостоятельной политической мысли в XVII в.	2								
2. Эволюция политической идеологии в России во второй половине XIX – начале XX вв			2						



3. Эволюция политической идеологии в России в XVIII – XIX вв. Тема 13. Советская идеологическая система. Особенности политической идеологии в современной России	2							
4. Идеология советской номенклатуры			2					
<b>5. Внешняя политика российского государства</b>								
1. Дипломатия. Тема 15. Особенности дипломатии Древней и Средневековой Руси	2							
2. Эволюция «восточного вопроса»			4					
3. Советская дипломатия			4					
4.							54	
Всего	18		36				54	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

- 1.
- 2.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Ноутбук.

Проектор.

Интерактивная доска.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень необходимого обеспечения для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

Адаптированная клавиатура для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Специализированная мебель: регулируемые по высоте столы, столы с микролифтом на электроприводе с регулируемой по ширине столешницей, специальные стулья.

Системы свободного звукового поля.

Специализированного ПО для работы с компьютером, а также соответствующих периферийных устройств (поддержка брайлевского ввода/вывода, качественный речевой синтезатор, возможность экранного увеличения).

Специализированные письменные принадлежности для людей с нарушением зрения.